

Organization Offices and modalities of rapport with the institution

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

INDIETRO ←

Rete Media Education

*** Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista**

Azioni da realizzare:

Formazione del personale	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività didattiche	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività amministrative	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Specificare le eventuali risorse condivise:

Risorse professionali	<input checked="" type="checkbox"/>
Risorse strutturali	<input checked="" type="checkbox"/>
Risorse materiali	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

*** Soggetti coinvolti**

Altre scuole	<input checked="" type="checkbox"/>
Università	<input checked="" type="checkbox"/>
Enti di ricerca	<input type="checkbox"/>

Ministero dell'Istruzione - Tutti i diritti riservati © 2016

14°C Parzial. sereno 10:23 28/12/2021

Altre scuole

Università

Enti di ricerca

Enti di formazione accreditati

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)

Associazioni sportive

Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali

ASL

Altri soggetti

*** Ruolo assunto dalla scuola**

Capofila rete di ambito	<input type="radio"/>
Capofila rete di scopo	<input checked="" type="radio"/>
Partner rete di ambito	<input type="radio"/>
Partner rete di scopo	<input type="radio"/>
Altro: specificare	<input type="radio"/>

Ministero dell'Istruzione - Tutti i diritti riservati © 2016

14°C Parzial. sereno 10:23 28/12/2021

ACCORDO DI RETE DI SCOPO "Media Education"

Liceo "M. Di Castelvì"

Liceo "D.A. Azuni"

Liceo "G. Spano"

Liceo "F. Figari"

I.I.S. "M. Paglietti"

Università di Sassari (DUMAS)

Associazione della Stampa Sarda

Premessa

L'educazione ai media non è dominio di uno specifico campo disciplinare e permette di lavorare su ognuno di questi aspetti e di costruire ponti tra ambiti disciplinari diversi. Essa lavora principalmente su due piani: l'acquisizione della capacità di rapportarsi criticamente ai messaggi dei media e la capacità di esprimersi con i linguaggi dei media. Lavorare *sui media* favorisce un pensiero critico e interpretativo sulla comunicazione, soprattutto in rapporto alla comprensione dei messaggi e dei loro processi di elaborazione.

Lavorare *con i media* significa invece imparare a trasmettere una comunicazione efficace, nella scelta dei canali e dei contenuti, contrastando la semplificazione del linguaggio spesso adottata dai mass-media e dalle comunicazioni tecnologiche. Significa inoltre imparare a comunicare in modo "costruttivo", senza ricorrere all'aggressione verbale, usando il linguaggio in modo responsabile. Tanto più che oggi tutti possono essere autori, dire la propria opinione e produrre contenuti senza necessità di intermediari. Infine utilizzare il web per cercare informazioni e accedere a fonti diverse richiede la capacità di riconoscere quelle che sono più attendibili e funzionali.

Queste competenze, sviluppate attraverso la media education, consentono di esercitare il diritto alla cittadinanza attiva, vale a dire la possibilità di partecipare in modo responsabile ai processi democratici.

L' accordo, nel contesto territoriale di riferimento, ha per fini:

- a) Alfabetizzazione e innovazione digitale e diffusione della media education
- b) Apertura al territorio e alla sua realtà
- c) Valorizzazione delle capacità organizzative
- d) Rafforzamento e sviluppo di nuove competenze
- e) Scambio di nuove pratiche
- f) Ottimizzazione delle risorse
- g) contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e culturale
- h) Strategie per il miglioramento della qualità degli apprendimenti
- i) Modelli di formazione per docenti
- j) Strategie per l'orientamento al lavoro

Attraverso:

- a) l'autonoma e coordinata definizione e realizzazione di iniziative, progettualità e forme comuni nelle offerte e nei servizi scolastici, in relazione ai bisogni formativi che emergono dal Territorio,
- b) lo sviluppo di sistemi di interazione, convergenza e collaborazione con altri attori istituzionali (Comuni, Province, Asl, Prefetture, ...) e stakeholder (enti, associazioni o agenzie, università) per l'adattamento o la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse territoriale comune.

La Rete Media Education, nel rispetto dell'autonoma prosecuzione di attività e servizi formativi ed amministrativi già dimostratisi territorialmente efficaci ed efficienti, concentra la propria azione anche in raccordo con l'Usr per la Sardegna, sulle seguenti materie fondamentali:

- a) Promozione Ict nella didattica (formazione formatori, azioni progettuali consistenti) e nell'organizzazione
- b) Sviluppo del modello laboratoriale come strumento di continuità educativa
- c) Ricerca metodologica: sperimentazione e definizione di una strategia per lo sviluppo delle soft skill e di un modello didattico cooperativo tra docenti di scuola e Università
- d) Formazione docenti; analisi dei bisogni formativi e richiesta attivazione , all'università di percorsi di sviluppo nuove competenze

- e) Rapporto scuola lavoro: percorsi di PCTO adeguati ai cambiamenti nel mondo delle professioni e percorsi di educazione all'autoimprenditorialità'
- f) Alfabetizzazione digitale e sviluppo del territorio in chiave di innovazione: offerta formativa più articolata in base alle esigenze formative del territorio. Rendere i ragazzi protagonisti del confronto intergenerazionale promuovendo lo scambio fra tradizione e innovazione
- g) Internazionalizzazione (sviluppo scambi, diffusione lingue straniere), supporto della metodologia CLIL

La Rete Media Education, per le finalità e sulle materie richiamate:

- a) Sostiene, promuove, configura coordina e realizza attraverso le sue articolazioni le progettualità locali comuni di servizi e offerte formative
- b) Condivide le risorse finanziarie ed umane necessarie al raggiungimento delle proprie finalità dalle diverse fonti
- c) provvede in particolare alla gestione di risorse economiche ed umane specificamente messe a disposizione territoriale dalla direzione generale dell'Usr, previa intesa formale con la stessa
- d) regola e formalizza rapporti con istituzioni e stakeholder territoriali
- e) condivide con la Direzione generale dell'Usr e con l'intera istruzione informazioni sistematiche su andamenti ed esiti delle progettualità di cui trattasi (monitoraggi, esiti, strumentazioni, best practices...)
- f) assume ogni determinazione necessaria (protocolli di intesa, convenzioni, condivisioni tavoli tecnico operativi, ...) all'interazione con altri attori territoriali per progetti integrati
- g) interagisce, ove necessario o utile, con altre reti territoriali della regione o nazionali e internazionali per il perseguimento delle finalità di cui all'art. 3