



**Progetti approvati per l'a.s. 2022-2023**  
**nel Liceo Artistico "Filippo Figari"**  
**di Sassari**



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

<b>PROGETTO DIDATTICO</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>GIOCO ANCH'IO 2023</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>ANTONIO ALLOCCA</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	IL PROGETTO TENDE AL MIGLIORAMENTO DELL'INCLUSIONE ATTRAVERSO ATTIVITA' SCOLASTICHE (LABORATORI),ED EXTRASCOLASTICHE ( LUDICHE ED ESCURSIONISTICHE)
<b>DESTINATARI EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b>	<b>TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO</b>  <b>nessuno</b>
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	MIGLIORAMENTO LIVELLO DI INCLUSIONE
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	LE ATTIVITA' DI PREPARAZIONE INIZIERANNO DAL 09/01/2023. IL PROGETTO TERMINERA' IL 26/05/2023. <ul style="list-style-type: none"><li>• SARANNO COINVOLTE LE CLASSI DEI VARI LABORATORI. IN QUESTA PRIMA FASE GLI ALUNNI DISABILI SARANNO AIUTATI E GUIDATI DAI COMPAGNI NELLA PRODUZIONE DI MATERIALE (MEDAGLIE, LOCANDINE RELATIVE ALL'EVENTO DEL 26 MAGGIO ECC.)</li><li>• ESCURSIONE IN AMBIENTE NATURALISTICO ALLA RICERCA DI CARATTERISTICHE DI FLORA E FAUNA. PARTECIPERANNO GLI ALUNNI DISABILI CHE PER MOTIVI VARI NON HANNO MOLTE POSSIBILITA' DI VIVERE UN'ESPERIENZA DEL GENERE. SARANNO ACCOMPAGNATI DA DUE/TRE COMPAGNI DI CLASSE</li><li>• TUTTA LA SCUOLA, PARTECIPERA' ALLA MANIFESTAZIONE LUDICA-SPORTIVA CHE SI TERRA' IN VIA MILANO 26 A SASSARI IL GIORNO 26/05/2023, SARANNO INVITATE A PARTECIPARE TUTTE LE SCUOLE MEDIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI SASSARI</li></ul>
<b>QUANTITA' DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	

<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO TEMPI COSTI</b>	<b>TUTTI I DOCENTI DURANTE L'ORARIO DI SERVIZIO</b>  <b>DAL 09/01/23 AL 26/05/23</b>  <b>€ 1950</b>
<b>MONITORAGGIO</b>	<b>In itinere</b>



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO VIAGGIO DI ISTRUZIONE

<b>TITOLO</b>	<b>VIAGGIO NELL'ARTE – ROMA 2023</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Si tratta di un progetto didattico generale di viaggi di istruzione che prevede nell'anno scolastico 2022-23 un soggiorno di 3 giorni (2 notti) a Roma per la visita di monumenti e musei della città. Il percorso di visita verrà dettagliato nei prossimi mesi in collaborazione con il liceo artistico statale Rossi. I due istituti attiveranno un rapporto di reciproca collaborazione, confronto e scambio che si sostanzierà nella reciproca visita delle rispettive città, Roma e Sassari, in un incontro nella scuola della città visitata e nella definizione di un percorso di visita delle rispettive città con l'attività di guida riservata agli studenti locali. Questa attività verrebbe certificata come PCTO dai rispettivi istituti che all'uopo definiranno uno specifico protocollo di intesa.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Alunni delle classi quinte che abbiano i requisiti indicati nel PTOF; alcuni alunni delle stesse classi formati dai docenti come guide dei monumenti cittadini oggetto del percorso di visita.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>La conoscenza diretta di monumenti e opere di vari periodi storici. Saper utilizzare l'offerta culturale proposta nei siti scelti. Il confronto e lo scambio con una realtà scolastica diversa. Acquisizione di competenze nello studio e nella descrizione a un pubblico dei siti culturali inseriti nei percorsi di visita.</p>

<p><b>ATTIVITA'</b></p>	<p>Dopo l'approvazione del progetto da parte degli organi collegiali competenti in sede di aggiornamento del PTOF (Collegio docenti e Consiglio di istituto), il dirigente scolastico attribuirà gli incarichi al personale coinvolto.</p> <p>Il progetto inizierà con la definizione del percorso culturale della visita in raccordo con l'istituto gemellato; i docenti di Storia dell'Arte di ogni classe, coordinati con il referente del progetto, selezioneranno e formeranno gli alunni che svolgeranno il ruolo di "ciceroni" per gli studenti del liceo Rossi. Si procederà poi alla definizione del programma di viaggio, alla raccolta dei contributi delle famiglie e a fornire le indicazioni all'Ufficio competente per l'acquisto dei servizi di viaggio. Infine i docenti coinvolti dovranno rapportarsi con i referenti del Liceo Rossi per lo scambio programmato durante i soggiorni delle rispettive scuole.</p>
<p><b>PERSONALE COINVOLTO</b></p>	<p>Sarà nominato un referente del progetto che coordinerà i rapporti tra i docenti delle varie classi, terrà i contatti con il referente dell'istituto del liceo Rossi, fornirà i documenti e le informazioni necessarie all'Ufficio Acquisti.</p> <p>I docenti di Storia dell'arte delle classi interessate con il compito di formare gli alunni che dovranno svolgere il compito di "ciceroni". Per ciascuna classe quinta un referente o il coordinatore del CdC e il docente di Storia dell'Arte si rapportheranno con il referente di istituto del progetto e con gli alunni partecipanti al viaggio. Nella visita della propria scuola sarà richiesta la collaborazione dei docenti dei laboratori di indirizzo artistico.</p> <p>Il referente di istituto per i PCTO per la convenzione tra le scuole e per il rilascio degli attestati di partecipazione alle attività riconosciute nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>I percorsi verranno definiti in accordo tra gli istituti nel mese di febbraio 2023. Entro lo stesso mese verranno definiti gli incarichi per l'acquisto del pacchetto di viaggio. Le visite nelle rispettive città si svolgeranno tra il 15 di marzo e il 15 aprile 2023. Avranno una durata minima di 3 giorni e una massima di 5 giorni.</p>
<p><b>MONITORAGGIO</b></p>	<p>Al termine del progetto il referente del progetto somministrerà un apposito questionario per valutare i risultati del progetto rispetto a quelli attesi.</p>



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## SCHEDA PROGETTO CERTIFICAZIONI PET - FCE

### PREMESSA

Uno degli obiettivi della formazione scolastica è quello di creare cittadini europei. In questo contesto l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza. Anche il PNRR nella Missione 4 Componente 1 (M4C1) sottolinea l'importanza di "ampliare le competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti [...], con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere problemi". Il Dipartimento di Lingua Inglese del Liceo Artistico "Figari" intende quindi proporre per l'anno scolastico 2022-2023 un'offerta integrativa per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permetta di accedere agli esami PET e FCE.

### OBIETTIVO

Offrire agli studenti una preparazione che permetta loro di affrontare gli Esami PET e FCE con elevata probabilità di successo.

### IN COSA CONSISTONO LE CERTIFICAZIONI PET E FCE?

Sono esami Cambridge di livello intermedio inferiore e intermedio superiore che permettono di certificare il livello di competenza scritta e orale nella lingua inglese. Essi rappresentano il secondo e il terzo gradino della gamma principale degli esami Cambridge, i quali valutano l'abilità che ciascuno possiede nell'inglese generale, dal livello principiante al livello avanzato. Il superamento dei Livelli 2 e 3, ai quali corrispondono rispettivamente il PET e il FCE, indica che lo studente ha ormai sviluppato abilità linguistiche tali da sapersi gestire in situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa con competenze medie e medio-alte in un contesto che si esprima in lingua inglese.

In moltissimi settori lavorativi il possesso delle certificazioni PET e FCE è riconosciuto quale prova della capacità, da parte di chi le ha conseguite, di utilizzare l'inglese per comunicare in maniera efficace. Le abilità linguistiche che si acquisiscono tramite questi esami hanno una loro validità in situazioni scolastiche, accademiche, professionali e sociali. Le certificazioni sono un solido e reale investimento per lo studio universitario (in maniera diversa a seconda delle università e/o facoltà), perché possono far accedere al corso di laurea senza test di ammissione in inglese oppure dare riconoscimento di crediti formativi. Costituiscono, infine, un elemento indispensabile del curriculum personale, ottenendo riconoscimento in tutti i settori lavorativi, sia commerciali che industriali e finanziari.

Gli esami verificano il possesso delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking),

oltre alla conoscenza della grammatica e del vocabolario. L'esame valuta, inoltre, la capacità di comunicare in inglese in situazioni reali.

Gli esami PET e FCE rispettano i parametri descrittivi e valutativi del Consiglio d'Europa e corrispondono rispettivamente ai livelli B1 e B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).

### **DESTINATARI DEL PROGETTO**

Il progetto si rivolge agli alunni del secondo, terzo, quarto e quinto anno dotati di una buona conoscenza della lingua inglese.

<b>SCHEDA PROGETTO</b>	
Progetto	Certificazioni Europee di lingua straniera
Referenti del Progetto	Dipartimento di Lingua Inglese, Proff.sse Francesca Esposito, Maria Paola Mundula, Patrizia Pala, Elisa Mureddu, Antonella Vitolo, Daniela Adele Tomasina Ponti, Federica Podda, Viviana Maria Biancu (referente di Dipartimento)
Presentazione	Il progetto si rivolge a tutti gli studenti che intendono potenziare le loro competenze in lingua inglese frequentando un corso di preparazione agli esami di certificazione tenuto da docenti interni e/o madrelingua.
Bisogni individuali	Considerata la spendibilità a livello europeo, lavorativo e di studi universitari dei diplomi di certificazione di lingua straniera, si ritiene opportuno promuovere dei corsi di preparazione agli esami che possano contribuire al superamento con successo degli esami stessi
Finalità	Le finalità educative del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue che prevede tre diversi livelli di competenze linguistiche (elementare A1-A2, intermedio B1-B2 e avanzato C1-C2). Il nostro liceo attiverà dei corsi di preparazione agli esami di livello B1 e B2, perché sono quelli che meglio corrispondono alle competenze che gli studenti liceali possono raggiungere.
Obiettivo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la tipologia delle prove di esame scritte e orali</li> <li>- Conoscere le competenze linguistiche richieste per poter sostenere con successo le prove di esame -</li> <li>- Potenziare le competenze linguistiche orali di comprensione e produzione</li> <li>- Sviluppare interesse per la cultura del paese del quale si studia la lingua</li> <li>- Motivare all'apprendimento della lingua straniera</li> </ul>
Destinatari dell'attività	Alunni numero: il numero degli studenti coinvolti non è quantificabile prima delle iscrizioni ai rispettivi corsi. Si ipotizza un corso PET per max 20 alunni ed un corso FCE per max 20 alunni. Classi coinvolte: biennio e triennio.

Durata del progetto	Ogni corso si articolerà in 10 incontri da 150 minuti ciascuno per un totale di 25 ore.
Materiali e strumenti	Materiale da acquistare a carico dello studente: libro di testo. - PRELIMINARY FOR SCHOOLS TRAINER € 21.40
	oppure - FIRST FOR SCHOOL TRAINER € 24.00 Entrambi i testi sono editi dalla Cambridge University Press e contengono esempi di test. Materiale da acquistare a carico della scuola: Teacher's book e supporti multimediali allegati al corso (DVD, penna USB, ecc)
Strutture della scuola da utilizzare	Aule della sede centrale, pannelli interattivi, fotocopie
Modalità di divulgazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario su Classroom, con avviso pubblicato sul sito della scuola</li> <li>- Riunione con i genitori</li> <li>- Relazione del lavoro svolto da parte dei docenti coinvolti nel progetto</li> </ul>
Esami	Il costo dell'esame è a carico dello studente. Grazie ad una convenzione con il MIUR, gli studenti presentati da un istituto italiano godono di uno sconto sul costo dell'esame: PET € 106; FCE € 193.
Verifica e valutazione	La verifica rispetto agli obiettivi raggiunti sarà attestata dal superamento dell'esame di certificazione e dal conseguente diploma rilasciato dalla Cambridge University il cui ente certificatore per Sassari è l'ENGLISH CENTRE, via Pasquale Paoli n.34. I docenti referenti del progetto valuteranno anche la presenza ai corsi e la partecipazione alle attività proposte mediante un apposito attestato di partecipazione.
Docenti	€ 50 l'ora lordo dipendente, per 50 ore (2 corsi) = € 2500
Personale ATA	Personale Amministrativo: 10 ore per € 14.50 lordo dipendente = € 145 Collaboratori scolastici: 20 ore per € 12.50 lordo dipendente = € 250
Costo totale progetto	€ 2895





PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

<b>TITOLO</b>	<b>“Una bussola per la vita”</b> <i>Percorso di orientamento in uscita per classi quarte e quinte</i>
<b>DOCENTI REFERENTI</b>	Prof.ssa Vargiu Manuela Prof. Spanu Michele
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Il progetto intende coinvolgere gli studenti in attività che aiutino a riflettere su attitudini e capacità personali, invitandoli a sviluppare capacità decisionali per operare scelte serene, consapevoli e conformi ai loro interessi ed alle loro esigenze. Si propone di consegnare agli alunni strumenti per costruire un progetto di vita concreto in materia di formazione, occupazione professionale e vita sociale attraverso il quale realizzare se stessi. Punta all'acquisizione di competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione.
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alumni classi quarte e quinte</b>
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b> <i>(Necessari per i progetti dei PCTO)</i>	-Prof.ssa Giusy Manca docente di pedagogia sociale della marginalità e della devianza presso il Dipartimento di storia, scienze dell'uomo e della formazione dell'Università di Sassari. - Prof. Giovanni Gavino Pisottu, responsabile di sviluppo e formazione risorse umane (coaching, problem solving e comunicazione strategica, progetti PCTO, gestione ottimale delle proprie risorse) - P. Stefano Gennari frate minore, dal 2020 affianca P.S.Morittu nelle attività dell'associazione mondo- X Sardegna impegnata nel campo del disadattamento e dell'emarginazione sociale

<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	<p>Accompagnare e sostenere gli studenti nella transizione dalla realtà scolastica a quella universitaria e/o lavorativa.  favorire l'analisi da parte dello studente delle proprie competenze, capacità, attitudini, interessi affinché possa essere protagonista di un originale itinerario di apprendimento e di un personale progetto di vita;  offrire informazioni sulle strutture accademiche, sulle varie professioni, e sul mercato del lavoro;  Stimolare negli studenti la capacità di reperire, selezionare e utilizzare informazioni che permettano di auto-orientarsi, affinché siano soggetti attivi del proprio orientamento.  Contribuire alla costruzione della cittadinanza attiva  Approfondire la conoscenza del territorio;  Conoscere, relazionarsi e orientarsi nel mondo del lavoro;  Conoscere il sistema universitario e dei corsi post Diploma; Riflettere sulle scelte formative e sulle prospettive future;  Prevenire la condizione dei "NEET" (neither in employment, education nor training) ovvero gli esclusi da percorsi scolastici, attività formative e dal mercato del lavoro. A fine 2020, in Italia, i giovani in condizione NEET tra gli under 35 erano oltre 3 milioni, il numero più alto tra i paesi membri dell'OCSE.</p>
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	<p>Tre incontri di due ore ciascuno da svolgersi presso la sede Centrale: <b>1° incontro:</b> Conosci Te stesso (l'analisi da parte dello studente delle proprie competenze, capacità, attitudini, interessi per individuare coordinate di senso adeguate a vivere pienamente e produttivamente il proprio ruolo nei diversi contesti di vita). Prof.ssa Giusy Manca  <b>2° incontro:</b> Orienta te stesso (Stimolare negli studenti la capacità di reperire, selezionare e utilizzare informazioni sul territorio e sulle offerte formative e/o lavorative che permettano di auto-orientarsi). Prof. G.G. Pisottu  <b>3° incontro:</b> Realizza te stesso (consegnare agli alunni strumenti per mettere in atto le competenze acquisite nei due incontri precedenti per scegliere la direzione da seguire sulla base di un progetto di vita concreto in materia di formazione, occupazione professionale e vita sociale attraverso il quale realizzare se stessi). Prof.ssa G. Manca e P.Stefano Gennari</p>
<b>QUANTITA' DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	6 ore
<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	Prof. Spanu Michele Prof.ssa Vargiu Manuela Prof.ssa Manunta Loredana
<b>TEMPI</b>	2 ore al mese (Febbraio, Marzo, Aprile 2023)
<b>COSTI</b>	<i>Gettone di presenza per i relatori esterni da concordare</i>



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

<b>TITOLO</b>	<i>APPRENDISTI CICERONI in Giornate FAI di Primavera</i>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>Prof.ssa Carmelanna Scognamillo</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Il progetto è un'esperienza di cittadinanza attiva e grazie alla collaborazione del FAI (Fondo Ambiente Italiano) gli studenti hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.
<b>DESTINATARI</b>	Classe terza e quinta dell'indirizzo "Architettura e ambiente"
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b>	<b>Delegazione FAI di Sassari</b> Tutor formativo esterno: Prof.ssa Mara Marcella Delegata Fai Scuola e Università: Prof.ssa Teresa Pala
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sensibilizzazione:</b> invitare i ragazzi a prendersi cura in prima persona del patrimonio culturale, storico e artistico del territorio in cui vivono;</li><li>- <b>Consapevolezza:</b> ampliare la cognizione degli studenti intorno alle tematiche legate alla gestione e alla valorizzazione di un bene d'arte e del paesaggio;</li><li>- <b>Conoscenza:</b> integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.</li></ul>
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	Le attività hanno preso avvio il 21/11/2022 con la visita dell'ex carcere di San Sebastiano in occasione delle "Giornate FAI per le scuole" e proseguiranno con periodici incontri formativi curati dalla Delegazione FAI e dai tutor interni sul luogo da presentare al pubblico nelle "Giornate di Primavera del FAI". Inoltre gli studenti realizzeranno disegni architettonici del luogo designato. Le attività si concluderanno nel mese di marzo 2023.
<b>QUANTITA' ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	<b>40 ore</b>

<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	Prof.ssa Carmelanna Scognamillo Prof.ssa Sabrina Marrosu Prof. Vittore Loriga
<b>TEMPI</b>	21/11/2022 – marzo 2023
<b>COSTI</b>	<i>Il piano finanziario del progetto (atto descrittivo delle risorse da impiegare e della stima dei costi) viene allegato al presente modello.</i>
<b>MONITORAGGIO</b>	In itinere



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

TITOLO	<i>Vedere e fare SCULTURA</i>
DOCENTE	Prof.ssa Maria Francesca Anedda
REFERENTE	
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto intende attraverso la modalità della visita guidata far conoscere la realtà delle espressioni scultoree di artisti moderni e l'apprendimento delle tecniche artistiche attraverso la partecipazione ai laboratori didattici per l'apprendimento del Sand casting
DESTINATARI	Studenti e Studentesse classe 3°G indirizzo Scultura
EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI	Animatori dei laboratori didattici del Museo Nivola di Orani (la partecipazione ai laboratori verrà riconosciuta come P.C.T.O)
OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	Acquisire nuove conoscenze. Consolidare le conoscenze acquisite. Conoscere luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi afferenti al settore della scultura. Non secondario :la socializzazione ed il confronto tra pari e condivisione di obiettivi comuni in un ambiente di verso .
ATTIVITA' PROPOSTE	Visita del Museo intitolato a Costantino Nivola nel comune di Orani Frequenza dei laboratori per l'apprendimento della tecnica del Sand casting (tecnica di formatura di altorilievi con uso di sabbia cemento).
QUANTITA' DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI	I tempi della frequenza ai laboratori didattici saranno stabiliti dagli operatori del museo in base al numero degli studenti partecipanti. L'esperienza della visita guidata all'interno del museo con visita guidata e la frequenza al laboratorio per l'apprendimento della tecnica si esauriranno nell'arco di 1 giornata.
PERSONALE INTERNO COINVOLTO	Docenti dell'indirizzo Scultura Docenti di sostegno /educatori per l'accompagnamento di studenti con disabilità

<b>TEMPI</b>	<b>Presumibilmente una giornata nel mese di Marzo/Aprile da concordare con il consiglio di classe</b>
<b>COSTI</b>	<i>Il piano finanziario del progetto (atto descrittivo delle risorse da impiegare e della stima dei costi) viene allegato al presente modello.</i>
<b>MONITORAGGI O</b>	<b>La referente del progetto si farà carico di seguire l'iter dell'impegno di spesa e rendicontazione presso la D.S.G.A d'istituto, nonché della comunicazione con le famiglie per l'adesione e le autorizzazioni necessarie qualora il progetto venisse finanziato.</b>



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

<b>PROGETTO DIDATTICO</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>“Notti Bianche” Eventi di fine anno</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>Catta Giancarlo Gutierrez Fabio</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>Interventi artistici in concomitanza con la sfilata di moda dell’indirizzo Design moda e tessuto a cura del prof. Vendramin Claudio. Gli interventi saranno improntati a manifestazioni artistiche quali, mostre di opere pittoriche, grafiche e installazioni, esibizioni musicali. Gli spazi interessati saranno il cortile interno alla scuola, della sede centrale, spazi espositivi presenti nella scuola (Galleria, spazio espositivo Mauro Manca).</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni e docenti di tutte le classi, biennio e triennio. La partecipazione finalizzata al coordinamento e allestimento degli eventi.</b>
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b>	<b>Da valutare eventualmente.</b>
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	<b>Partecipazione alle attività che promuovono le competenze proprie degli indirizzi del Liceo Artistico in ambito interdisciplinare. Ideare e coordinare, lavorare in gruppo, valorizzare le produzioni artistiche storiche e contemporanee realizzate a scuola.</b>
<b>ATTIVITA’ PROPOSTE</b>	<b>Individuare opere significative e loro installazione in spazi da organizzare. Pianificare le attività complementari</b>
<b>QUANTITA’ DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	

<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO TEMPI COSTI</b>	<b>Personale ATA</b>  <b>Maggio/Giugno 2023</b> <i>Il piano finanziario del progetto (atto descrittivo delle risorse da impiegare e della stima dei costi) viene allegato al presente modello.</i>
<b>MONITORAGGIO</b>	<b>In itinere - Referenti del progetto</b>





PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905  
Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC  
[sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it) Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

<b>TITOLO</b>	<b>IL GIARDINO DELLA MEMORIA</b>
<b>DOCENTI REFERENTI</b>	Franco Puddori, Cristiano Sabino
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Si svolgerà nella mattinata di giovedì 27 aprile nei pressi dell'area del Carmine stesso, i ragazzi assisteranno all'evento nella zona di Via Repubblica Romana. La presentazione della mattinata di lavoro si svolgerà in Aula Magna, con brevi interventi del coordinatore, dei ragazzi e dei docenti accompagnatori partecipanti. L'evento sarà preceduto da una gara di idee per ripristinare lo spazio pubblico in via Quarto, antistante l'ingresso della Centrale.
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di tutte le classi
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	Valorizzare il patrimonio storico e culturale della città, trasformazione del luogo e insieme risvegliare la memoria sulle vicende degli individui che sacrificarono le loro vite per un ideale di democrazia e libertà. Focalizzare l'attenzione sulle questioni del verde pubblico, architettonico e sull'idea di una comunità sempre più verde, sempre più sostenibile, sempre più attenta ai temi dell'ecologia, dell'ambiente, dei beni comuni e della cittadinanza attiva.
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	Concorso collettivo di idee durante le ore di educazione civica e laboratorio artistico (biennio) e laboratori delle varie discipline atte alla realizzazione di un elaborato/pro getto per la riqualificazione del verde pubblico con tema Sa Die de sa Sardinia
<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	Prof. Franco Saverio Puddori, Prof. Cristiano Sabino, Prof. Eu genio Lintas
<b>TEMPI</b>	30 ore
<b>COSTI</b>	Nessuno
<b>MONITORAGGIO</b>	In itinere



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)  
Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

<b>TITOLO</b>	<b>RIQUALIFICAZIONE SPAZI</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>Aule n° 14; 15; 9 presso la Centrale e la Palestra Loredana Manunta -Pierina Lunesu</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Si desidera riqualificare gli spazi che gli studenti vivono tutti i giorni durante le lezioni teoriche. Dopo aver chiesto ai ragazzi se erano soddisfatti di frequentare e studiare nelle aule della scuola, ci hanno indicato alcuni spazi piuttosto spogli e poco "stimolanti". Vivere in ambienti colorati e vivaci li aiuterebbe a sentirsi meglio, riteniamo sia un processo giusto contro la dispersione scolastica e un approfondimento più qualificante in termini di orientamento verso le famiglie e gli studenti che visitano gli spazi della scuola. Riqualifichiamo anche alcune aule e una porzione della palestra.
<b>DESTINATARI</b>	Gli studenti che abitualmente frequentano la scuola e i docenti che svolgono il loro lavoro.
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b>	
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	Spazi accoglienti ed esteticamente piacevoli, che possano aiutare studenti e docenti a sentirsi più stimolati ed apprezzare maggiormente gli spazi che si frequentano quotidianamente.
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	Decorazione di pannelli di differenti misure. Allestimento delle opere negli spazi stabiliti.
<b>QUANTITA' DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	
<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	Docenti e studenti
<b>TEMPI</b>	Da stabilire in base alle esigenze
<b>COSTI</b>	<i>Il piano finanziario del progetto (atto descrittivo delle risorse da impiegare e della stima dei costi) viene allegato al presente modello.</i>
<b>MONITORAGGIO</b>	In itinere



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

## PROGETTO DIDATTICO

<b>TITOLO</b>	<b>RIQUALIFICAZIONE SPAZI EX INCISIONE EX CERAMICA</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>CUPIRAGGI CLAUDIO UZZANU GIUSEPPE</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Vista la situazione attuale delle attrezzature presenti all'interno dei laboratori, essendo fuori norma e del tutto non funzionanti, peraltro pericolose per l'incolumità degli studenti e degli operatori, che compromettono il normale svolgimento delle lezioni e sottraendo spazio alle attività didattiche giornaliere, gli interventi in progetto, tendono a ripristinare gli ambienti e la messa in sicurezza ai fini prettamente didattici e laboratoriali.
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi che operano negli spazi indicati, i Docenti che effettuano le lezioni, i collaboratori scolastici, addetti alle pulizie (per un migliore espletamento del servizio)
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b> <i>(Necessari per i progetti dei PCTO)</i>	
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	miglioramenti finalizzati alla destinazione di maggiori spazi didattici laboratoriali agli studenti e maggior sicurezza per chi vi opera all'interno.
<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	- ricognizione per individuare le attrezzature meccaniche da rimuovere in quanto non funzionanti ed obsolete -contatto con la società multiss che si occupa dei servizi di manutenzione e smaltimento. -individuazione delle eventuali nuove attrezzature da inserire nei laboratori indicati nel progetto.
<b>QUANTITA' DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	
<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	docenti, personale ata
<b>TEMPI</b>	08/01/2023 AL 30/06/2023
<b>COSTI</b>	<i>Il piano finanziario del progetto (atto descrittivo delle risorse da impiegare e della stima dei costi)</i>

**MONITORAGGIO**

*viene allegato al presente modello.*  
In itinere



PIAZZA D'ARMI, 16 - 07100 SASSARI - Tel. 079 23 44 66 C.F. 80004610905

Sito web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) MAIL [sssd020006@istruzione.it](mailto:sssd020006@istruzione.it) PEC [sssd020006@pec.istruzione.it](mailto:sssd020006@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022-23

<b>PROGETTO DIDATTICO</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>RIQUALIFICAZIONE DEGLI SPAZI NEI LABORATORI DI ARCHITETTURA E AMBIENTE E DESIGN DELL'ARREDAMENTO</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>LORIGA VITTORE</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<p>Rinnovo aula computer e messa in sicurezza degli ambienti del laboratorio di architettura con nuova strumentazione, studio degli spazi per la nuova collocazione delle postazioni dei nuovi pc.</p> <p>Creazione di un auletta pc e messa in sicurezza degli ambienti negli spazi di design dell'arredamento con ripristino vecchi pc. Ricollocazione dei Macchinari tecnologici all'interno del laboratori, quindi creazione di uno spazio autonomo per tali macchine( nello specifico taglio laser, stampante 3d, prototipatrice).</p> <p>Gli interventi in progetto, tendono alla messa in sicurezza degli ambienti.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi che operano negli spazi indicati, Docenti che effettuano le lezioni.
<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI</b>	
<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	la creazione e il miglioramento degli spazi didattici consentira' a tutti i soggetti in questione, quindi docenti e alunni di entrambi i laboratori, di poter svolgere la lezione e lo studio della progettazione tramite pc.

<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ricognizione e riprogettazione degli spazi</li> <li>-ricollocazione degli strumenti tecnologici</li> <li>-sistemazione nuovi pc e ripristino di tutti i programmi</li> <li>-rinnovo vecchi pc e ricollocazione</li> <li>-contatto con la societa' multiss</li> <li>-contatto con la ditta csc per rinnovo vecchi pc</li> <li>-individuazione di nuova attrezzatura</li> </ul>
<b>QUANTITA'DI ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI</b>	
<b>PERSONALE INTERNO COINVOLTO</b>	docenti , personale ata
<b>TEMPI</b>	Dal 09/01/2023 al30/06/2023
<b>COSTI</b>	
<b>MONITORAGGIO</b>	In itinere